

保定理工学院

关于进一步规范员工招聘标准、全面提升人才 引进质量的通知

各学（部）、各处室：

为深入贯彻落实学校人才强校略，化人才队伍结构，提升工素业化水平，更好地服务学校教事业的高质量发，现就进一步强化及规范各学、各处室聘录标提出如下明确要求，请严格行。

一、严格学历背景审查，夯实人才基础

（一）任教工学历要求

1. 上，新聘录的各类岗位人（除特定技能岗、工勤岗等特批的岗位外）低学历标为全日硕士研究生，其第一学历（即本科阶段学历）须为全日国家“一本”校（以入时毕业校所属批次为）或国际公认的名校毕业。

2. 新聘录的人，如为高级及以上称人，学历低标须为全日本科（学位及毕业可查）。

3. 录前，必须完成对候选人高学历及第一学历的线验或背景调查，确保实无误。

（二）任教 工海外学历核查

对 持 国外学历的应聘 ，需提供教 部留学服务中心出具的《国外学历学位认 书》。坚决杜绝“虚假大学”、“学历工厂”未经教 部认可或认 的各类海外 校、项目毕业生被录 。

（三）外聘教师学历核查录

1. 讲师 称人 低学历标 为全日 硕士研究生，且比不得超过本学 外聘教师 人数的40%。
2. 高级及以上 称人 低学历标 为全日 本科（学位 及毕业 可查）。

二、规范外在形象要求，展现教师风貌

为塑 学校教 工团队 业、严谨、阳光的教师形象，对各岗位的 任教 工外 条件 如下 引：

应聘 须五官端 、体态 称、口齿清晰、无体貌特 缺陷。 打扮需大方、得体，符合 业场合要求。

三、聚焦职业素养核心，强化综合评估

学历 外形是基础， 业素养是根本。 聘过程 ，须全面提升对以下 业素养的考察权 ：

（一） 业道德

考察诚信意识、 任担当、敬业精神 业操守。

（二）沟通协 能力

具备良好的 言表达、逻辑思维和团队协 能力。

（三）服务意识 亲和力

特别是面向学生、家长的岗位，需具备强烈的服务意识和良好的亲和力。

（四）学习发展潜力

关注候选人的求知欲、适应能力和未来成长空间。

（五）心理素质抗压能力

确保能适应教育行业的快节奏工作压力。

四、落实招聘责任，确保执行到位

（一）明确责任主体

各单位主要负责人为本单位人才引进的第一责任人，人事部门为招聘组织实施的具体责任部门。

（二）完善招聘流程

修订招聘工作流程，将上述标准嵌入简历筛选、初试、复试、面试等各个环节，形成标准化评估要求。

（三）加强审核监督

集团人力资源部、集团督查室将定期对各单位的招聘录用情况进行抽查，对不符合本通标的情况予以通报，并责令整改。情节严重的，将追究相关人员责任。

（四）特殊情况报批

对确属业务急需、能力特别突出但某项未完全达到上述标准的候选人，须提前履行特批程序，报集团人力资源部审核后予以录用。

保定理工学院人事处

2025年9月22日
